

*Lehramt Grundschule*

Master

# Sachunterricht

- Modulhandbuch -

Stand: 28.08.2015

<b>Modul TPM:</b>				
<b>Theorie-Praxis Sachunterricht</b>				
<b>Studiengänge:</b>				
Master Lernbereich Sachunterricht für Lehramt an Grundschulen				
<b>Turnus</b>	<b>Dauer</b>	<b>Studienabschnitt</b>	<b>Leistungspunkte</b>	<b>Aufwand</b>
jedes Semester	2 Semester	1.-2. Semester	7 LP	210 h
<b>1</b>	<b>Modulstruktur</b>			
	<b>Nr.</b>	<b>Element / Lehrveranstaltung</b>	<b>Typ</b>	<b>LP</b>
	1	Sachunterrichtsdidaktik 1 (Einführungsvorlesung) [SU1]	V	1
	2	Sachunterrichtsdidaktik 1 (Unterrichtsplanung) [SU2]	S	2
	3	Sachunterrichtsdidaktik 2 (Begleitseminar) [SU3]	S	4
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungssprache</b>			
	deutsch			
<b>3</b>	<b>Lehrinhalte</b>			
	<p>In der Einführungsvorlesung [SU1] werden grundlegende Themen der Sachunterrichtsdidaktik integrativ (GW und NWT) behandelt. Das Seminar Unterrichtsplanung [SU2] befähigt die Studierenden zur Planung, Durchführung und Auswertung von fachdidaktisch begründeten Unterrichtsprojekten im Sachunterricht und gibt Anregungen für fachdidaktische Studienprojekte. Im Begleitseminar [SU3] werden die Erfahrungen im Praxissemester unter Bezugnahme auf fachdidaktische Theorien und Erkenntnisse reflektiert und vertieft. In den Veranstaltungen werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Konzeptionen des Sachunterrichts und administrative Vorgaben,</li> <li>– Elemente fachdidaktisch begründeter Unterrichtsplanung,</li> <li>– Gestaltung von Unterricht durch den Einsatz von Medien und Methoden,</li> <li>– Reflexion und Analyse von Unterricht in Planung und Umsetzung,</li> <li>– Entwicklung theoriegeleiteter Studienprojekte mit Bezug zu fachdidaktischer Forschung.</li> </ul>			
<b>4</b>	<b>Kompetenzen</b>			
	<p>Die Studierenden werden befähigt, wissenschaftliche Inhalte der Sachunterrichtsdidaktik auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis zu beziehen. Sie können die Bedeutung von didaktischen Theorien für das Handeln im Praxisfeld einschätzen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zentrale Konzeptionen des Sachunterrichts aus kulturgeschichtlicher und wissenschaftstheoretischer Perspektive wiederzugeben,</li> <li>– Planungsaspekte für den Sachunterricht zu benennen und zu analysieren,</li> <li>– Sachunterricht vor dem Hintergrund fachdidaktischer und allgemeindidaktischer Theorien sach- und adressatengerecht zu planen,</li> <li>– einzelne Unterrichtsstunden curricular in einen größeren Zusammenhang einzuordnen,</li> <li>– sowohl tragfähige als auch nicht belastbare Schülervorstellungen sowie Interessen und Lernvoraussetzungen zu erkennen und beim Lernprozess angemessen zu berücksichtigen,</li> <li>– Planungsentscheidungen auf der Basis fachdidaktischer Literatur und Konzepte zu begründen.</li> </ul>			
<b>5</b>	<b>Prüfungen</b>			
	Modulprüfung (benotet); Turnus: jedes Semester			
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen und -leistungen</b>			
	Studienleistung: Studien- bzw. Unterrichtsskizze in [SU2]			
	Modulprüfung: Schriftliche Dokumentation und Reflexion des Unterrichts- bzw. Studienprojekts			
<b>7</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
	keine			
<b>8</b>	<b>Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls</b>			
	Pflichtmodul Master Lernbereich Sachunterricht für Lehramt an Grundschulen			
<b>9</b>	<b>Modulbeauftragte</b>		<b>Zuständige Fakultät</b>	
	Dr. Eva-Maria Schauenberg (Didaktik der Sozialwissenschaften)		Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie	

<b>Modul SN / SNv:</b>				
<b>Sachunterrichtsdidaktik N (SU-Didakt. N) / Sachunterrichtsdidaktik Nv (SU-Didakt. Nv)</b>				
<b>Studiengänge:</b>				
Master Lernbereich Sachunterricht für Lehramt an Grundschulen				
<b>Turnus</b>	<b>Dauer</b>	<b>Studienabschnitt</b>	<b>Leistungspunkte</b>	<b>Aufwand</b>
jedes Semester	2 Semester	1.-3. Semester oder 3.+4. Semester	7 LP (+ 3LP*) *vertieft	210 h (+90 h*)
<b>1</b>	<b>Modulstruktur</b>			
	<b>Nr.</b>	<b>Element / Lehrveranstaltung</b>	<b>Typ</b>	<b>LP</b>
	1	Sachunterrichtsdidaktik N – Seminar [SUN]	S	4
	2	Diagnose und individuelle Förderung N [DN]	S	3
	3	Vertiefter Lernbereich zusätzlich: Fachdidaktik (Biologie, Chemie, Physik oder Technik) [FN]	S	3
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungs-sprache</b>			
	deutsch			
<b>3</b>	<b>Lehrinhalte</b>			
	<p>Im Rahmen des Moduls werden Inhalte, Methoden und Medien des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts fokussiert sowie Aspekte der Diagnose und individuellen Förderung [DN] in diesem Rahmen erarbeitet. Studierende, die den Lernbereich Sachunterricht vertieft studieren, belegen ergänzend ein naturwissenschaftlich-technisches Fachdidaktik-Seminar [FN] der Bezugsfachdidaktiken des Sachunterrichts.</p> <p>Im Modul werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exemplarische Inhalte des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts,</li> <li>- naturwissenschaftlich-technische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen im Sachunterricht,</li> <li>- Differenzierung im Sachunterricht unter Berücksichtigung von speziellen Eingangsvoraussetzungen,</li> <li>- Diagnose und individuelle Förderung u.a. mit Hilfe von kindgerechten Schulexperimenten,</li> <li>- Methoden der Evaluation, Kompetenzdiagnostik im Sachunterricht, Kompetenzdiagnostik bei angehenden Lehrkräften,</li> <li>- Übergänge: Kindergarten – Grundschule – Sekundarstufe I,</li> <li>- Empirische Studien zur Unterrichtsqualität im Sachunterricht,</li> <li>- Sachunterricht und Sprachförderung,</li> <li>- Auswahl und Einsatz einschlägiger Unterrichtsmethoden und -medien.</li> </ul>			
<b>4</b>	<b>Kompetenzen</b>			
	<p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naturwissenschaftlich-technisches Wissen angemessen darzustellen, in den Kontext schulischer Bildung bringen und reflektieren,</li> <li>- den eigenen Rollenwechsel hin zur Lehrperson bewusst wahrzunehmen und zu thematisieren und dabei verschiedene Ansätze und Handlungsmöglichkeiten literaturbasiert sowie anhand praktischer Fälle zu analysieren,</li> <li>- fachdidaktische Reflexionen literaturbasiert und kontextbezogen vorzunehmen,</li> <li>- Grundlagen und Prozesse des Lernens und Lehrens von Naturwissenschaften und Technik unter Berücksichtigung fachspezifischer Lernschwierigkeiten und Fördermöglichkeiten zu analysieren, zu erproben und zu reflektieren,</li> <li>- Experimente und andere Methoden für diagnostische Zwecke auszuwählen und zu nutzen sowie Fördermaßnahmen abzuleiten,</li> <li>- die Rolle sowie die Funktion von Medien in der Gestalt fachlicher Lehr-/Lernprozesse bei Beachtung von Alternativen zu analysieren, zu planen, zu erproben und zu reflektieren,</li> <li>- die Bedeutung des Unterrichtsfaches im Kontext der Schulfächer und die Rolle als Fachlehrerin oder Fachlehrer in der Kooperation mit einem Schulkollegium zu reflektieren.</li> </ul>			
<b>5</b>	<b>Prüfungen</b>			
	Modulprüfung (benotet); Turnus: jedes Semester			

6	<b>Prüfungsformen und -leistungen</b> Studienleistung in [SUN]: Portfolio (z. B. Labor-/Werkstattprotokolle); Studienleistung in [DN]: Seminargestaltung (z. B. Referat, Präsentation) mit Ausarbeitung oder Portfolio; vertieft: Studienleistung in [FN]: Seminargestaltung (z. B. Referat, Präsentation) mit Ausarbeitung oder Portfolio Modulprüfung: Mündliche Prüfung (30 min.)		
7	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine		
8	<b>Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls</b> Pflichtmodul Master Lernbereich Sachunterricht für Lehramt an Grundschulen		
9	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="228 542 850 616"> <b>Modulbeauftragte</b>            Prof. Dr. Insa Melle (Chemie)         </td> <td data-bbox="858 542 1461 616"> <b>Zuständige Fakultät</b>            Fakultät für Chemie und Chemische Biologie         </td> </tr> </table>	<b>Modulbeauftragte</b> Prof. Dr. Insa Melle (Chemie)	<b>Zuständige Fakultät</b> Fakultät für Chemie und Chemische Biologie
<b>Modulbeauftragte</b> Prof. Dr. Insa Melle (Chemie)	<b>Zuständige Fakultät</b> Fakultät für Chemie und Chemische Biologie		

<b>Modul SG / SGv:</b> <b>Sachunterrichtsdidaktik G (SU-Didakt. G) / Sachunterrichtsdidaktik Gv (SU-Didakt. Gv)</b>				
<b>Studiengänge:</b> Master Lernbereich Sachunterricht für Lehramt an Grundschulen				
<b>Turnus</b> jedes Semester	<b>Dauer</b> 2 Semester	<b>Studienabschnitt</b> 1.-3. Semester oder 3.+4. Semester	<b>Leistungspunkte</b> 7 LP (+ 3LP*) *vertieft	<b>Aufwand</b> 210 h (+90 h*)
<b>1 Modulstruktur</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Element / Lehrveranstaltung</b>	<b>Typ</b>	<b>LP</b>	<b>SWS</b>
1	Sachunterrichtsdidaktik G – Seminar [SUG]	S	4	2
2	Diagnose und individuelle Förderung G [DG]	S	3	2
3	Vertiefter Lernbereich zusätzlich: Fachdidaktik [FG]	S	3	2
<b>2 Lehrveranstaltungssprache</b> deutsch				
<b>3 Lehrinhalte</b>				
<p>Im Rahmen des Moduls werden Inhalte, Methoden und Medien des sozial- und gesellschaftswissenschaftlichen Sachunterrichts fokussiert sowie Aspekte der Diagnose und individuellen Förderung [DG] in diesem Rahmen erarbeitet. Studierende, die den Lernbereich Sachunterricht vertieft studieren, belegen ergänzend ein sozial- und gesellschaftswissenschaftliches Fachdidaktik-Seminar [FG] der Bezugsfachdidaktiken des Sachunterrichts.</p> <p>Im Modul werden folgende Themen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exemplarische Inhalte des sozial- und gesellschaftswissenschaftlichen Sachunterrichts,</li> <li>- sozial- und gesellschaftswissenschaftliche Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen im Sachunterricht,</li> <li>- Differenzierung im Sachunterricht unter Berücksichtigung von speziellen Eingangsvoraussetzungen,</li> <li>- Methoden der Evaluation, Kompetenzdiagnostik im Sachunterricht, Kompetenzdiagnostik bei angehenden Lehrkräften,</li> <li>- Übergänge: Kindergarten – Grundschule – Sekundarstufe I,</li> <li>- Empirische Studien zur Unterrichtsqualität im Sachunterricht,</li> <li>- Sachunterricht und Sprachförderung,</li> <li>- Auswahl und Einsatz einschlägiger Unterrichtsmethoden und -medien.</li> </ul>				
<b>4 Kompetenzen</b>				
<p>Die Studierenden sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sozial- und gesellschaftswissenschaftliches Wissen angemessen darzustellen, in den Kontext schulischer Bildung zu bringen und zu reflektieren,</li> <li>- fachdidaktische Reflexionen literaturbasiert und kontextbezogen vorzunehmen,</li> <li>- Grundlagen und Prozesse des Lernens und Lehrens von Sozial- und Gesellschaftswissenschaften unter Berücksichtigung fachspezifischer Lernschwierigkeiten und Fördermöglichkeiten zu analysieren, zu erproben und zu reflektieren,</li> <li>- Diagnoseinstrumente auszuwählen und zu nutzen sowie Fördermaßnahmen abzuleiten,</li> <li>- die Rolle sowie die Funktion von Unterrichtsmethoden und -medien zu analysieren, zu planen und zu reflektieren.</li> </ul>				
<b>5 Prüfungen</b> Modulprüfung (benotet); Turnus: jedes Semester				
<b>6 Prüfungsformen und -leistungen</b>				
<p>Studienleistung in [SUG]: Seminargestaltung (z. B. Referat, Präsentation) mit Ausarbeitung oder Portfolio; Studienleistung in [DG]: Seminargestaltung (z. B. Referat, Präsentation) mit Ausarbeitung oder Portfolio; vertieft: Studienleistung in [FG]: Seminargestaltung (z. B. Referat, Präsentation) mit Ausarbeitung oder Portfolio</p> <p>Modulprüfung: Mündliche Prüfung (30 min.) oder Hausarbeit (ca. 35.000 Zeichen). Die im jeweiligen Semester geltende Prüfungsform wird zu Semesterbeginn vom Modulbeauftragten bekannt gegeben.</p>				
<b>7 Teilnahmevoraussetzungen</b> keine				

<b>8</b>	<b>Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls</b> Pflichtmodul Master Lernbereich Sachunterricht für Lehramt an Grundschulen	
<b>9</b>	<b>Modulbeauftragte</b> Prof. Dr. Thomas Goll (Didaktik der Sozialwissenschaften)	<b>Zuständige Fakultät</b> Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie

<b>Modul: Masterarbeit</b>					
<b>Studiengänge:</b> Master Sachunterricht für Lehramt an Grundschulen					
<b>Turnus</b> jedes Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Studienabschnitt</b> 4. Semester	<b>Leistungspunkte</b> 20 LP	<b>Aufwand</b> 600 h	
<b>1</b>	<b>Modulstruktur</b>				
	<b>Nr.</b>	<b>Element/Lehrveranstaltung</b>	<b>Typ</b>	<b>LP</b>	<b>SWS</b>
	1	Masterarbeit		20	-
<b>2</b>	<b>Lehrveranstaltungssprache</b> deutsch				
<b>3</b>	<b>Lehrinhalte</b> Forschungs- oder Entwicklungsarbeit zu einem aktuellen Thema des Sachunterrichts				
<b>4</b>	<b>Kompetenzen</b> Die Studierenden können zu einem Thema der Didaktik des Sachunterrichts <ul style="list-style-type: none"> <li>- Literatur recherchieren und gliedern,</li> <li>- eine wissenschaftliche Arbeit zu einer gestellten Aufgabe selbstständig planen, durchführen und nach den „Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis“ dokumentieren,</li> <li>- die erhaltenen wissenschaftlichen Resultate in den Gesamtzusammenhang der bereits vorhandenen Erkenntnisse differenziert einordnen,</li> <li>- eine wissenschaftliche Arbeit im Umfang von 50 bis max. 60 Seiten schriftlich niederlegen.</li> </ul> Sie sind entsprechend der Bezugsdisziplin und des gestellten Themas in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimente vorzubereiten und unter Beachtung von Arbeits- und Umweltschutzregeln durchzuführen bzw. empirische Studien zu planen und durchzuführen*,</li> <li>- Experimente oder das in Berechnungen, analytischen Messungen bzw. in empirischen Studien anfallende Datenmaterial auszuwerten und kritisch zu hinterfragen*,</li> <li>- eine eigenständige und wissenschaftsmethodisch begründete Bearbeitung einer je nach Fragestellung rein theoretischen oder mit empirischen Anteilen verknüpften Forschungsaufgabe durchzuführen.</li> </ul> <p><small>* entfällt bei ausschließlich theoretischen Arbeiten</small></p>				
<b>5</b>	<b>Prüfungen</b> Modulprüfung				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen und -leistungen</b> Masterarbeit (50 bis max. 60 Seiten; Bearbeitungszeit: 15 Wochen), benotet				
<b>7</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Erwerb von 14 Leistungspunkten im Lernbereich Sachunterricht des Master-Studiengangs. Es wird dringend empfohlen, die Module TPM sowie SN/SNv oder SG/SGv (je nach Wahl des Themenschwerpunkts der Masterarbeit) abgeschlossen zu haben.				
<b>8</b>	<b>Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls</b> Pflichtmodul				
<b>9</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Vorsitzende/Vorsitzender des Prüfungsausschusses Sachunterricht		<b>Zuständige Fakultät</b> Fakultät der/des Prüfungsausschussvorsitzenden		